

Приложение 1

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нижнекамский политехнический колледж
имени Е.Н. Королёва»

Утверждаю
Директор
ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»

_____ Т.А. Куприянова

«_____» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.

код и наименование профессионального модуля

для специальности

код и наименование специальности

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – ... года ... месяцев

на базе ... общего образования

Квалификация: ...

Нижнекамск, 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

_____ ,
код и наименование специальности

утверженного приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от _____ г. № _____ (зарегистрированного в Министерстве юстиции
Российской Федерации _____ г. рег. № _____);

с учетом:

- Примерной программы по профессиональному модулю

_____ ,
код и наименование профессионального модуля

прошедшей экспертизы в Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении дополнительного профессионального
образования «Институт развития профессионального образования»
(Протокол от _____ г. № _____);

- Локального акта от 20.05.2024 г. «Положение о порядке разработки и
утверждения рабочих программ профессиональных модулей в
государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н.
Королёва»

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии

Разработал(а) преподаватель:

_____ ,
наименование ПЦК

_____ ,
Подпись, инициалы фамилия

Протокол № _____
« _____ » 2024г.

Председатель ПЦК

_____ ,
Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

код и наименование профессионального модуля

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль¹ _____ является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

код и наименование специальности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	(Берутся в соответствии с ФГОС по специальности только компетенции, формируемые в рамках данного модуля)
ОК

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД 1.	(Берется из ФГОС по специальности)
ПК 1.1.	...
...	...

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	
уметь	...
знать	...

¹ В случае выбора профессионального модуля по направленности, код обозначается дополнительной буквой н (ПМн).

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов _____, из них:

междисциплинарный(ые) курс(ы) (МДК ...) - ... часов;

учебная практика - ... часов;

производственная практика - ... часов;

из всего объема образовательной нагрузки в форме практической подготовки - ... часов;

консультация по ПМ - ... часов;

промежуточная аттестация по ПМ - ... часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ

код и наименование профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК. 01.01.		
Тема 1.1. ...	Содержание учебного материала ... Практические занятия (или Лабораторные работы): ... <i>(Практическая подготовка - ... ч.)³</i> Самостоятельная работа обучающегося (при наличии):	OK ... ПК ...
Тема 1.2. ...	Содержание учебного материала ... <i>(Практическая подготовка - ... ч.)</i> Практические занятия (или Лабораторные работы): ... Самостоятельная работа обучающегося (при наличии):	OK ... ПК ...
Курсовая работа (проект)	Примерная тематика курсовой работы (проекта): <i>(при наличии)</i> -		

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

³ Если занятие проводится в форме практической подготовки, то в скобках даётся пояснение *(Практическая подготовка - ... ч.)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<ul style="list-style-type: none"> - ... - - ... 			
Консультация		...		
Промежуточная аттестация	(указывается форма в соответствии с учебным планом)	...		
Учебная практика		...		OK ... ПК ...
Виды работ:				
...				
Производственная практика		...		OK ... ПК ...
Виды работ:				
...				
Экзамен по модулю		...		
Всего		...		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____, мастерская _____, лаборатория _____, оснащенные необходимым оборудованием.

(При описании материально-технического обеспечения указывается наименование учебных кабинетов (лабораторий, мастерских), необходимых для реализации программы профессионального модуля, в соответствии с учебным планом и Паспортом кабинета (лаборатории, мастерской). Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. ...

2. ...

...

3.2.2. Основные электронные издания:

1. ...

2. ...

...

3.2.3. Дополнительные источники:

1. ...

2. ...

..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля содержат результаты обучения в виде освоенных профессиональных компетенций и общих компетенций, а также формы и методы контроля и оценки этих результатов с определением основных показателей оценки результата.

4.1. Результаты освоения профессиональных компетенций (*на каждую профессиональную компетенцию от 3 до 7 показателей, формы и методы контроля и оценки расписываются на каждый показатель отдельно*)

Перечень профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 01. ...	-
	-
	-
ПК. 02. ...	-
	-
	-
ПК.	-

4.2. Результаты освоения общих компетенций (*на каждую общую компетенцию от 3 до 7 показателей, формы и методы контроля и оценки расписываются на каждый показатель отдельно*)

Перечень профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 01. ...	-
	-
ОК. 02. ...	-
	-
ПК.	-